

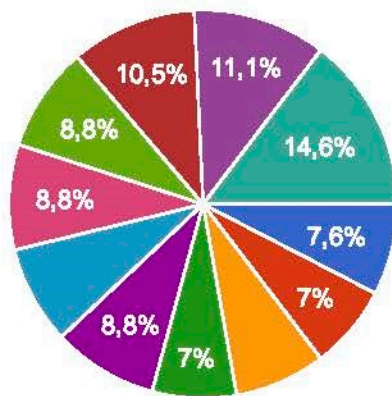


Оценка семинара-тренинга по образовательным инновациям для преподавателей БГУ

171 ответ

Выберите из списка ФИО вашего преподавателя

171 ответ



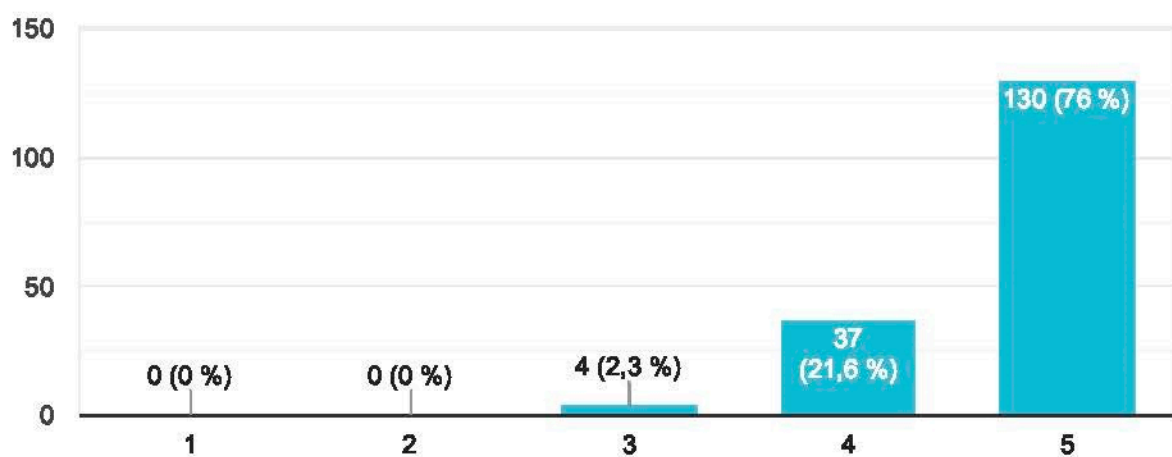
- Мулярчик Константин Сер...
- Кондраль Александра Ал...
- Яблонская Наталья Бори...
- Кузьмина Алевтина Юрьевна
- Кулиева Ольга Николаевна
- Манцурова Наталья Влад...
- Жукова Анна Анатольевна
- Яницкая Ликия Михайловна

▲ 1/2 ▼

1. Цели и содержание обучения

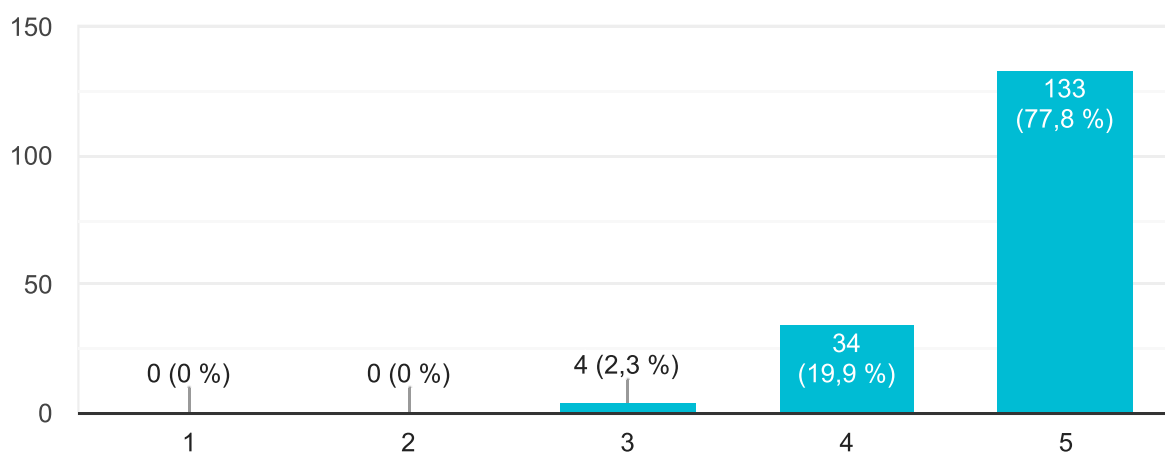
1.1. Цели обучения были четко изложены в учебной программе

171 ответ



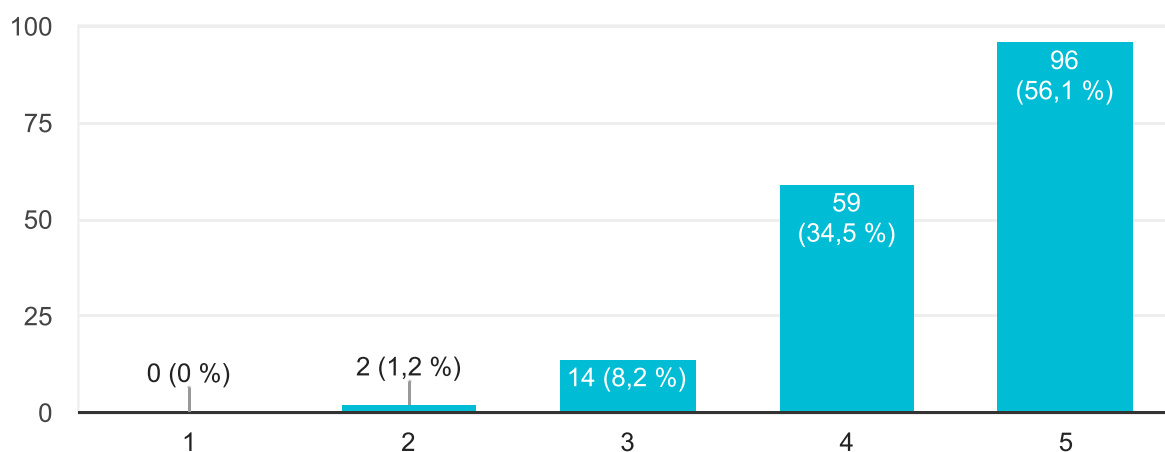
1.2. Содержание тренинга соответствовало названию и целям курса

171 ответ



1.3. Содержание соответствовало моим ожиданиям

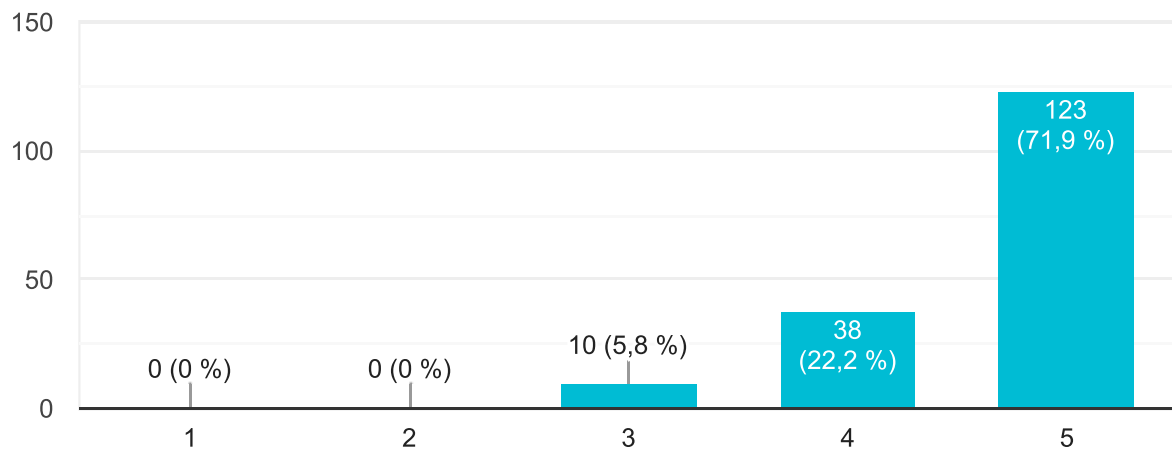
171 ответ



2. Качество преподавания

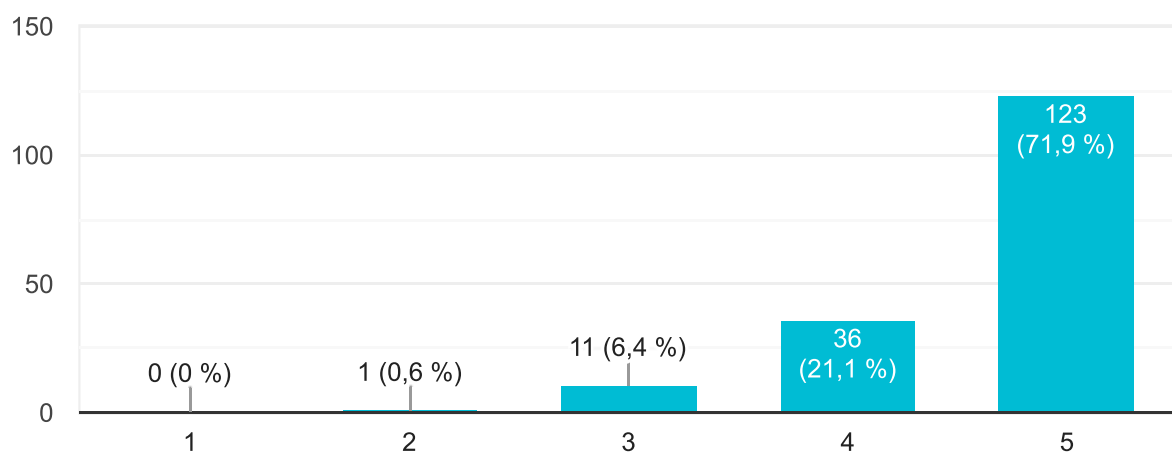
2.1. Были использованы инновационные методы и формы обучения

171 ответ



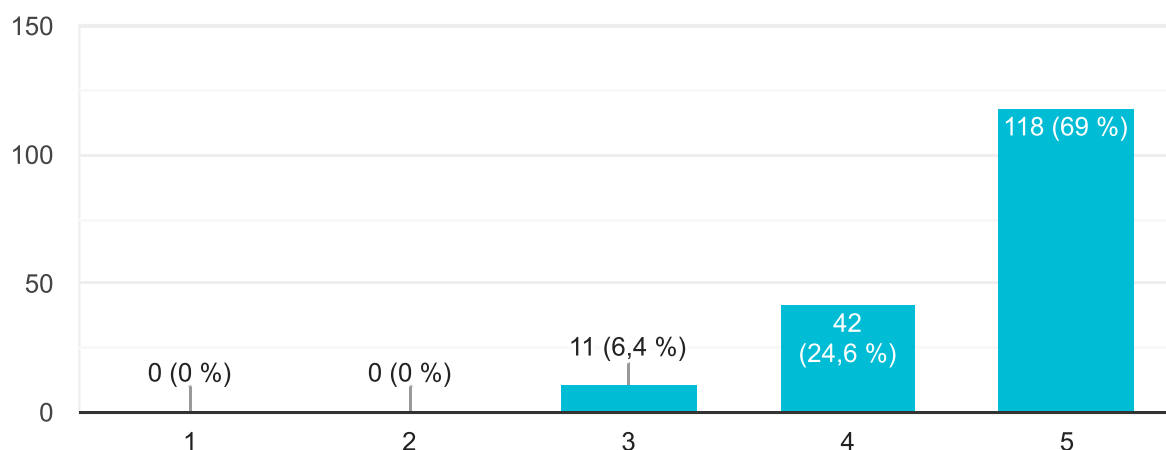
2.2. Используемые методы обучения и формы занятий поддерживали мой интерес к теме семинара и стимулировали мое обучение

171 ответ



2.3. Моя вовлеченность в процесс обучения всячески поощрялась

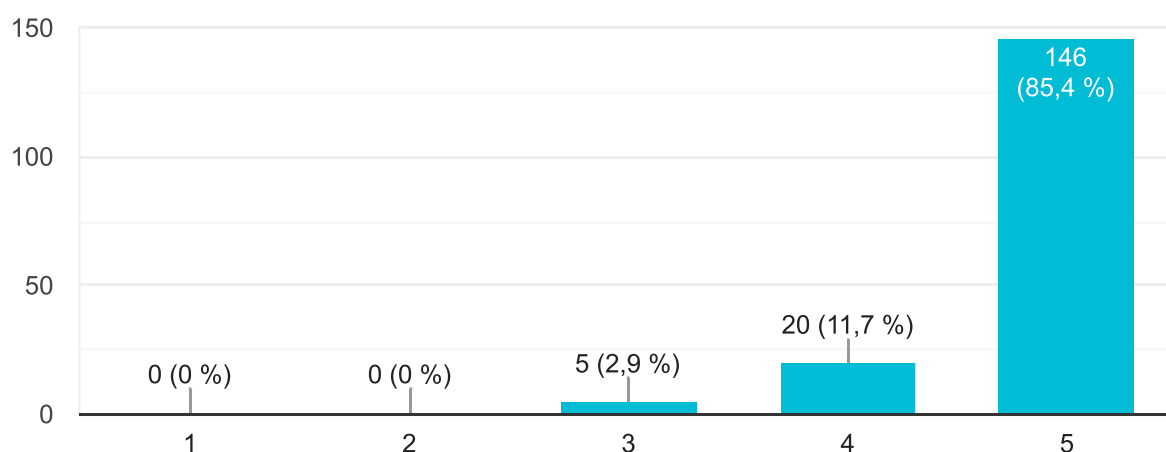
171 ответ



3. Тренер-преподаватель

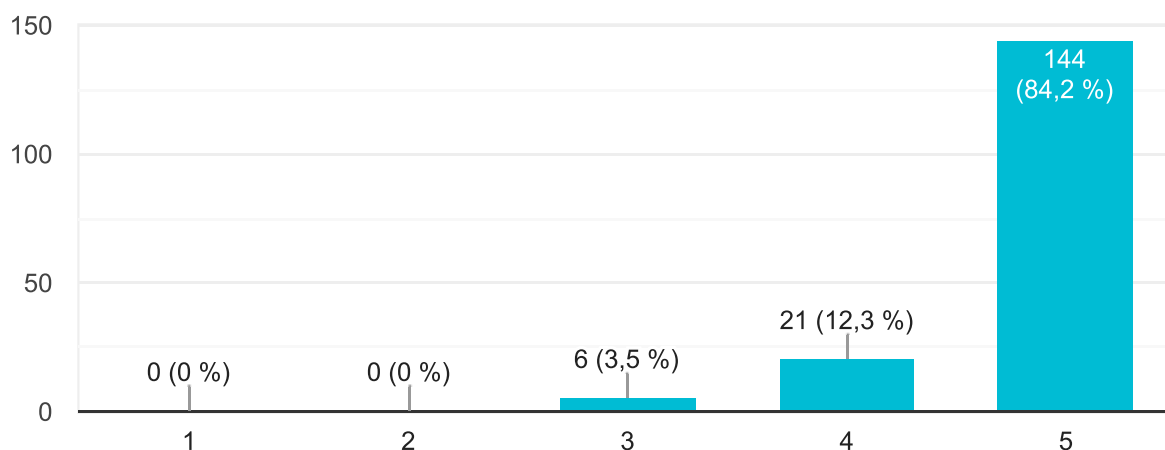
3.1. Преподаватель был хорошо подготовлен к проведению занятий

171 ответ



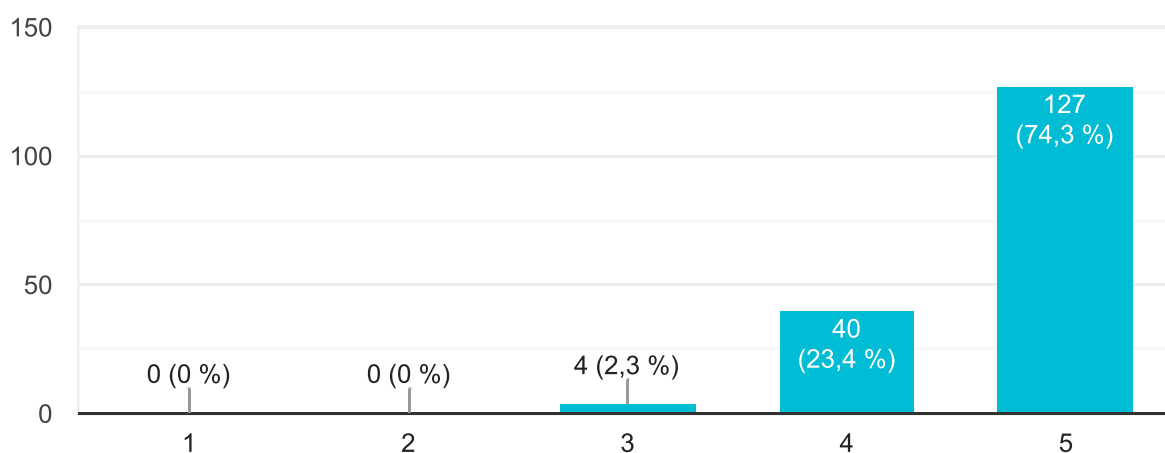
3.2. Преподаватель хорошо взаимодействовал с обучающимися

171 ответ



3.3. Преподаватель эффективно использовал отведенное для занятия время

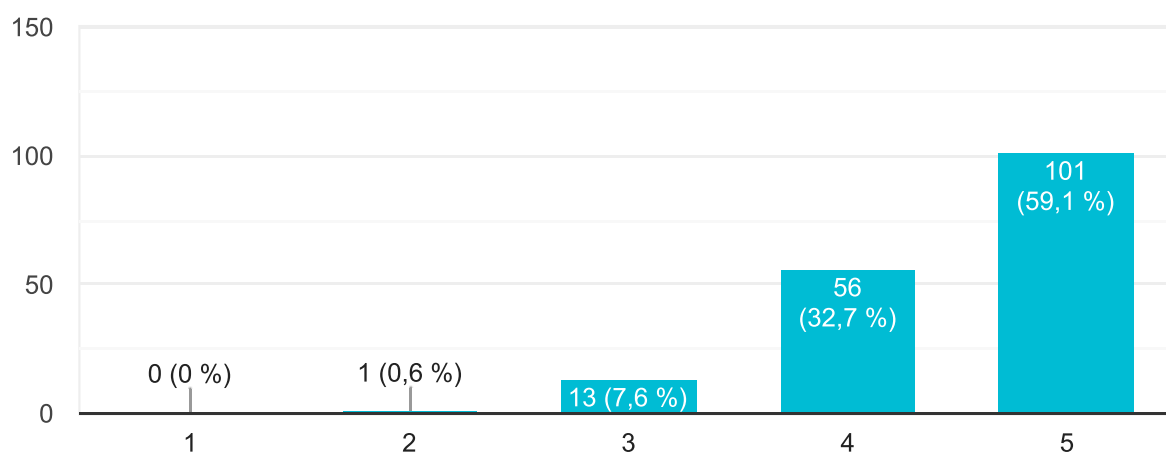
171 ответ



4. Результаты

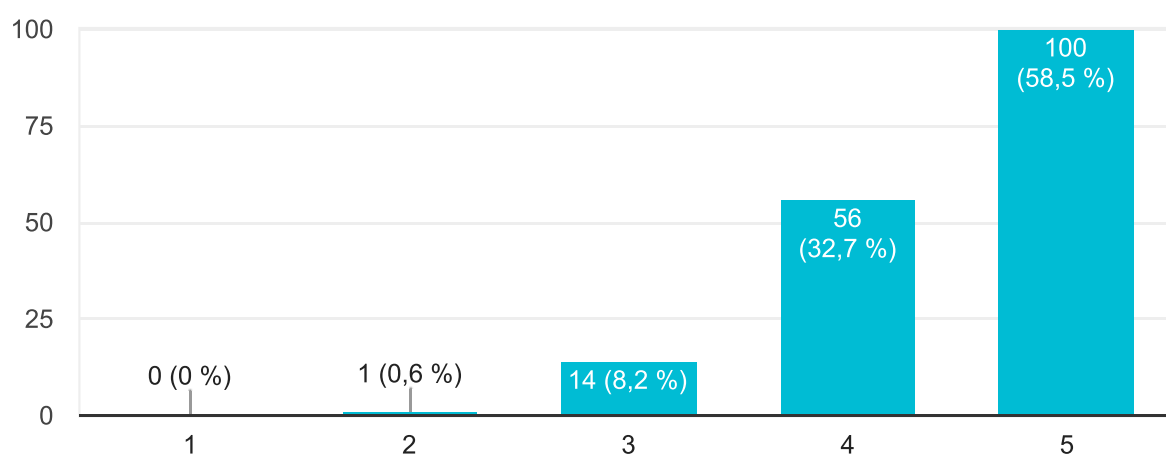
4.1. Я получил новые навыки в области использования инновационных и/или высокотехнологичных методов обучения / преподавания

171 ответ



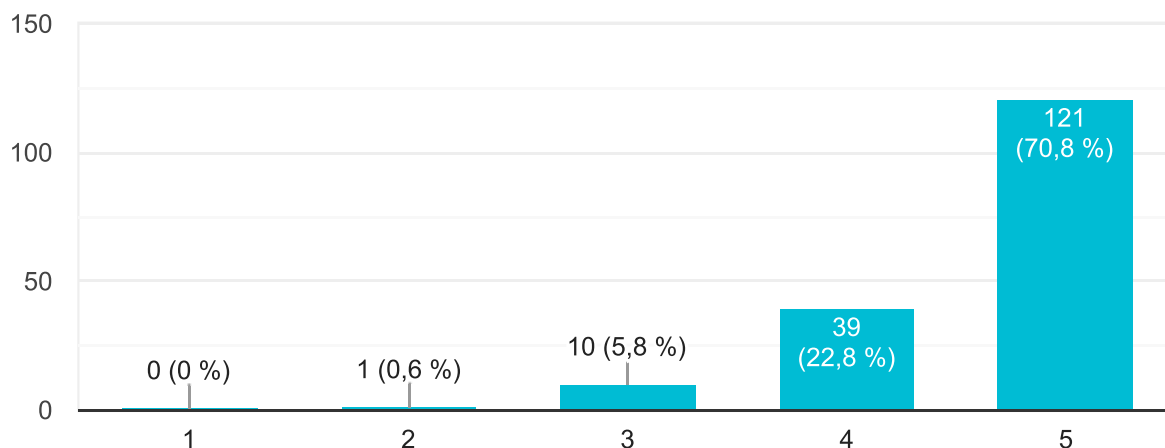
4.2. Я готов применять полученные мной навыки в своей преподавательской деятельности

171 ответ



4.3. Я бы рекомендовал данный семинар-тренинг своим коллегам-преподавателям

171 ответ



5. Общее впечатление о семинаре-тренинге

5.1. Как бы вы охарактеризовали опыт, полученный вами в ходе тренинга

171 ответ

Положительно

Положительный

положительный

4

полезно

5

полезный

Полезный

опыт положительный. Разобралась, как работать в Мудл.

Опыт положительный. Получена исчерпывающая информация и практические навыки по использованию ADDIE модели при проектировании и разработке курса, применялись

различные подходы активного обучения при проведении занятий (групповое обсуждение, работа над проблемным кейсом, презентации).

Положительный и востребованный

Новый интересный опыт

Свежий взгляд

Положительно. Приобрел полезный опыт. Познакомился с инновационными и современными методами преподавания

За небольшой период времени удалось узнать много нового и интересного, что можно применить в преподавательской деятельности.

хорошая систематизация уже имеющихся знаний и приобретение новых

Важный

Определены точки роста.

надо использовать

Практичный, инновационный, полезный

Весьма положительный опыт

Новый

Позитивный

В целом было интересно и полезно, хотя тренер уделяла меньше внимания слушателям тренинга с других факультетов.

Полезный и продуктивный

Очень полезными были все представленные инструменты, с какими-то я уже была знакома, но в них также узнала о новых функциях и возможностях.

Инновационный, продвинутый, актуальный и трендовый

этот опыт сопоставим с многолетним опытом моей преподавательской деятельности

поучительный

Полезный опыт для развития профессиональных навыков

Абсолютно необходимый новый опыт

Было представлено множество разнообразных способов использования современных информационных и игровых технологий в процессе обучения

Любой дополнительный опыт, включающий освоение новых методик и технологий, позволяет повышать профессиональные навыки.

полезное дополнение к имеющимся занятиям

интересный и полезный опыт

Интересный и полезный опыт

Несомненно полезный в аспекте освоения педагогических технологий активно используемых в ведущих зарубежных ВУЗах

Интересный опыт

Я получила новые знания, но прежде всего, убедилась, что рассмотренные технология обучения я активно применяю на протяжении всей своей преподавательской деятельности.

Великолепно

Потенциально полезен, однако применение ограничено спецификой преподавания биологии

Полезный для использования в профессиональной педагогической деятельности

Крайне полезный и необходимый для преподавания опыт

Хорошая помощь в структурировании знаний, навыков и компетенций. Так же открытие новых возможностей и потенциала, инструментов при существующих ресурсах.

Безусловно положительный опыт

Познавательный

Положительный

Позитивный опыт: знакомство с новыми инструментами и технологиями, расширение понимания новых методов.

хорошая теоретическая база

Было очень информативно.

Освежила в памяти то, что уже знала

В процессе семинара я опробовала на учебном занятии по "Безопасности жизнедеятельности человека" на физическом факультете инновационные методы "Ментальные карты", "Кликер" - Mentimeter

Буду использовать в работе

ценный опыт, который пригодится при создании учебных материалов и проведении занятий

Данный тренинг является хорошим началом на пути к внедрению инноваций в учебный процесс и требует дальнейшего развития.

ценный и положительный

Получила прекрасный опыт, реализованный буквально на следующем занятии с интерактивной доской с иностранными слушателями ФДО

Получил новая информация по методике организации и проведения занятий, получил соответствующие навыки

интересный опыт, было полезно попробовать новые методы обучения на практике

Расширение спектра педагогических приемов для повышения качества преподавания дисциплин на механико-математическом факультете

Я узнал о новых высокотехнологичных методах преподавания

Опыт положительный.

необходимый, важный

Знакомство с новыми технологиями всегда вдохновляет и помогает расширить границы собственной компетентности. Безусловный плюс, что была возможность не просто послушать, но попробовать почти все ресурсы и сделать собственный мини-проект геймификации.

Необходимый

Продуктивный

Опыт, безусловно, полезный. Тренинг позволил пересмотреть мои подходы к преподаванию своих дисциплин.

Очень полезные знания, высокая мотивация использовать полученную информацию

Яркий и увлекательный

Положительный, плодотворный, полезный

Было интересно изучить опыт использования видеоматериалов в учебном процессе, попытаться определить их место в читаемых дисциплинах.

Тренинг был информативный, практически направленный, увлекательный. занятия проводились в доброжелательной атмосфере. Получен опыт, необходимый для совершенствования процесса обучения.

Не могу сказать, что все, что я услышала, было для меня новым, но, в целом, у меня появились новые представления о том, как можно задействовать инновационные технологии в своей преподавательской деятельности.

недостаточный

положительно, но не достаточно

хотелось бы больше

Положительный, сопутствующий дальнейшему развитию

Усовершенствовал уже имеющиеся навыки и приобрел новые.

Мотивация к действиям

Опыт, полученный мной в ходе тренинга, превзошел мои ожидания. Я получила много актуальной информации, которую действительно необходимо внедрять в мою работу. Хочется поблагодарить нашего модератора Кулиеву О.Н. за высокий уровень организации семинара и профессионализм. Вся новая информация преподносилась доступным и понятным языком.

очень нужный семинар, учитывая переход на дистанционное обучение

станоўча

узнала о большом количестве не известных мне ранее программ для создания разных форматов видео, научилась работать с несколькими из них. при необходимости смогу самостоятельно освоить остальные.

Опыт полезный и необходимый в работе с новыми образовательными площадками

Положительный опыт, семинар заставил выйти из зоны комфорта, применить полученные знания на практике, задуматься о способах применения видео в образовательном процессе.

Получил представление о новых образовательных технологиях. И одновременно увидел, как непросто их будет освоить.

В целом тренинг был полезен - особенно в части межфакультетской дискуссии с коллегами. Конечно, в таком объеме ознакомительный характер неизбежен - хотелось бы пройти более продолжительный и развернутый курс на ту же тему и с тем же основным преподавателем.

Полученные знания способствуют профессиональному росту.

Познавательный: знания о международной кооперации в области образования (конкретный пример), опыте зарубежных коллег, технологических возможностях обучения. Утилитарный: знакомство с новыми методиками; включение видео в арсенал инструментов, интенсифицирующих обучение; компаративная оценка собственной преподавательской деятельности.

Опыт положительный, полезный, не жалею о потраченном времени

получены определенные навыки подготовки учебного видео

Уцэлым вопыт карысны: даведалася пра новыя інструменты стварэння і апрацоўкі відэа, рэсурсы і праграмы, якія можна выкарыстоўваць.

Лічу, што першыя дзве лекцыі трэнінга былі збытковымі. Атрыманую за чатыры акадэмічныя гадзіны інфармацыю можна было б перадаць за дзесяць хвілін тлумачэння і высланымі на пошту прэзентацыямі.

Замест гэтага, лічу, час варта траціць на практыку, запіс відэа, практычнае тлумачэнне, як працаваць з відэа на Moodle і г. д.

Семинар (его трудно назвать тренингом) обеспечил теоретическую базу и послужил стимулом к самостоятельному приобретению навыков в области использования инновационных и высокотехнологичных методов обучения и преподавания

есть чему учиться и куда расти! :)

Хороший практический.

Новые знания всегда помогают развиваться и как педагогу, и как предметнику.

получила положительный опыт

Повторение методики обучения , в моем случае, иностранным языкам

Возможно, чего-то подобного мне не хватало

Полезно

ДРУГОЕ (53)

5.2. Как вы планируете изменить вашу преподавательскую деятельность по результатам обучения?

171 ответ

постараюсь применить полученные знания

3

Планирую внедрять результаты обучения

Обязательно дополню элементами перевёрнутого обучения.

Планирую шире применять методы активного обучения при проведении занятий.

Планирую применить полученные навыки на практике для построения более гибкой коммуникации с аудиторией

Использовать больше связанных с интернетом методов обучения

Улучшить

4

Внедрять новые подходы для работы со студентами

Внести в преподавательскую деятельность элементы активного обучения.

Я подумаю

Чаще буду использовать в своей работе инновации, которые узнала во время проведения тренинга.

попробовать те приемы активного обучения, которые ранее мною не использовались, более четко формулировать цели обучения

Кардинально

Применение ИКТ в учебном процессе. Повышение интереса к предмету через новые интерактивные средства взаимодействия между преподавателем и студентом.

обдумываю варианты

буду использовать рекомендованные ресурсы

Внедрять геймификацию

Использовать предложенные инструменты в работе

Усовершенствование

Добавлю новые инструменты

Буду внедрять описанные на тренинге методы

Я разработала программу геймификации для нового курса, который начинаю преподавать в следующем семестре, и планирую ее использовать.

Внедрение полученных знаний в учебный процесс

Внедрять изученные технологии

В моей преподавательской деятельности инновационные технологии используются уже давно.

Я внедрю своё домашнее задание в учебный курс, пересмотрю другие учебные программы.

Внедрять отдельные элементы в практическую деятельность

скорректировать преподавание учебной дисциплине на 1 курсе

внедрить некоторые элементы в преподавание своих дисциплин

буду использовать в процессе преподавания дисциплины

Применять элементы геймификации при проведении практических занятий

5

Полученные знания и умения будут использоваться мной в ходе дальнейшего преподавания дисциплин специальности

Допускаю включение игровых элементов в некоторые практические/лабораторные занятия

Возможно использование предложенной методики для некоторых элементов исследовательской работы моих студентов.

постепенное включение в существующую практику преподавания

планирую ввести методики, с которыми ознакомилась в своей дальнейшей деятельности

Планирую применить полученный опыт в своей преподавательской деятельности

В рамках проведения лабораторных занятий по курсу "Основы информационной биологии" планирую реализовать как минимум одно занятие в игровой форме.

Данные методы в какой-то степени используются при обучении студентов

Буду продолжать применять активные и интерактивные технологии в своей преподавательской деятельности

Я планирую серьёзно изменить подход к преподаванию с использованием технологий, с которыми познакомился в ходе тренинга.

Возможно включение игровых элементов в некоторых занятиях

Использовать полученные навыки при проведении кураторских часов и аудиторных занятий в рамках некоторых специальных курсов

Внедрить активные методы обучения

Применять ряд методов

Внедрить новые инструменты активного обучения в преподавание

Я уже использую методы АО, добавлю некоторые представленные на семинаре

Использовать предложенные методики

Широко применять методы активного образования

Использую изученные инструменты и идеи в подготовке новых курсов и программ и в обновлении существующих.

внедрить многие инновационные методы обучения в преподавание математических дисциплин

Планирую использовать методы, о которых рассказывал преподаватель на семинаре, на своих занятиях

Я практически все методы уже знала и успешно применяю их в своей профессиональной деятельности

Планирую ввести инновационные методы "Ментальные карты", "Вопрос-ответ", "Плюс-минус", "Кликер" - Mentimeter в учебную дисциплину на физическом факультете "Основы управления интеллектуальной собственностью"

Более разнообразно применять образовательные инновации

чаще использовать методы и технологии, предложенные на семинаре

Проанализировать ряд учебных дисциплин на предмет возможности активизации участия студентов в процессе обучения, главным образом при чтении лекционных занятий. Применить на практике результаты SWOT-анализа дисциплин.

больше использовать в преподавании методы активного обучения

внедрять активные методы обучения

Планирую подготовить комплекс дидактических материалов по РКИ с использованием умений и навыков, полученных во время тренинга

Чаще практиковать диалоговые формы

можно внести элементы геймификации и мобильного обучения в практические занятия экологической направленности и летние полевые практики студентов

Внедрить методы активного обучения

Буду использовать новые методы преподавания

Некоторые методики планирую применять, они, безусловно, полезны.

буду применять полученные знания и внедрять технологии

Планирую трансформировать свою деятельность в сторону обогащения и улучшения.

Максимально использовать полученную информацию и навыки работы с видео на занятиях и в работе со студентами

Ввести инновации

Планирую в своей деятельности больше использовать видеотехнологии, причем как с позиции преподавателя, так и со стороны обучающихся (в качестве заданий эвристического типа)

Записывать видеоуроки, использовать видеотехнология на занятиях

Шире внедрять визуализацию материала

По мере возможности включать видео в образовательный процесс

Создать видеопрезентации читаемых курсов, проанализировать целесообразность использования видеолекций при обучении магистрантов (малые группы).

Планирую использовать разные типы видео для дистанционного обучения в зависимости от подаваемого материала и целей обучения.

Возможно, я буду использовать короткие видео для объяснения некоторых технических нюансов на своих лабораторных занятиях с целью экономии времени.

продолжить обучение

использовать новые икт-технологии, но обучаться этому самостоятельно

буду использовать полученные знания

внедрять полученные практические знания

Чаще прибегать к использованию видео в учебном процессе.

Продолжать использовать видео на занятиях и создавать свои обучающие ролики

Планирую использовать на своих занятиях не только уже готовые видео, но и создавать свои собственные с помощью представленных на семинаре программ.

предлагать учащимся большее количество видео-заданий, внося разнообразие, таким образом, в процесс обучения

не кардинальна

планирую создавать собственные видео различных форматов и использовать их в работе на Moodle

Планирую разнообразить учебную программу видеопрезентациями и видеозаданиями

Буду использовать видео, чтобы мотивировать студентов к использованию дополнительных материалов в образовательном процессе; и как материал для работы в системе перевернутый класс.

Сегодня нахожусь в стадии осмысления всего увиденного на семинаре-тренинге, поэтому пока затрудняюсь ответить на этот вопрос что- конкретное.

Планирую сделать смешанный или онлайн-курс, - естественно, с активным использованием видео.

Записывать обучающие видео для сотрудников кафедры.

1. Одной из мотиваций участия в тренинге был интерес к методике его проведения, что позволило оказаться на месте студента. Буду учитывать замеченные "со стороны" недоработки в собственной преподавательской работе.
2. Содержание тренинга вызвало интерес к технической и структурной модернизации учебного материала.

Планирую постепенно внедрять инновационные подходы в читаемые мною курсы

мне нужно время для обдумывания и учета специфики дисциплины, но думаю, что смогу использовать

Планую павялічыць колькасць інструментаў, якія я актыўна выкарыстоўваю, працуючы з відэа.

Планирую освоить и использовать инновационные и высокотехнологичные методы обучения и преподавания

Пересмотреть структуру преподаваемых дисциплин; создавать подкасты, водкасты

ДРУГОЕ (67)

5.3. Пожалуйста напишите любые другие пожелания и комментарии о проведенном тренинге

171 ответ

-

нет

Более длительный срок обучения непосредственно активным методом преподавания

Может быть, чуть больше времени на освоение создания видеолекции.

Все ок.

Очень понравилось, что были подняты актуальные вопросы.
Благодарю! Ожидаем новые тренинги!

Все понравилось

4

Хотелось бы больше практических упражнений для отработки взаимодействия в группах

Тренинг проведен хорошо

Хорошее впечатление

Большое спасибо. Проводить такие тренинги желательно как можно чаще.

Все хорошо, больше таких тренингов

Формат, структура, подача материала, взаимодействие с группой на высоком уровне!
Спасибо

актуальный тренинг

спасибо за организацию

Проводить больше таких тренингов

Все ок

Многие образовательные онлайн-ресурсы, с которыми нас знакомили, оказались платными.

Желаю успехов в профессиональной деятельности преподавателю и всем участникам тренинга.

Спасибо за полезный проект.

Хотелось бы, чтобы представленные инструменты были вписаны в более четкую структуру.

Очень хорошая практика обмена опытом. Хотелось бы, чтобы подобные мероприятия стали регулярными.

Данный тренинг был очень полезен

Все хорошо

Я хочу выразить огромную благодарность преподавателю и организаторам тренинга. Нам не пришлось далеко ехать, чтобы получить ценные, ёмкие знания. От других участников я слышала много критики в отношении самого подхода геймификации, но я в корне с этим не согласна, так как если обладать фантазией и знать, как и куда применить предоставленные инструменты, получится действительно повысить мотивированность и вовлечённость студентов в учебный процесс. Спасибо, что сделали это для нас!

Вести запись и иметь возможность смотреть онлайн

проводить его и дальше, раз в полгода

Тренинг был содержательным и полезным

Все замечательно, данный опыт надо распространять среди преподавателей других учебных заведений.

Благодарю за возможность узнать новое. Такие мероприятия полезны, т.к. помогают эффективно обмениваться опытом между коллегами

5

Выражаю глубокую благодарность организаторам и лично доценту Жуковой А.А. за высокий профессионализм и прекрасную организацию семинара-тренинга

Весьма любопытный тренинг, однако использование игровых элементов, по моему мнению, возможно не во всех отраслях преподавания биологии.

Пощаде и побольше таких семинаров!

расширять представления о разнообразии форм активного обучения

было бы интересно добавить больше информации применимой к студентам, изучающим естественные науки

Тренинги очень полезны и стимулируют к развитию, внесению новых идей в свою работу

Выделить на проведение тренинга большее число практических занятий

Было познавательно, предлагайте еще

Тренинги полезны не только с позиций получения новых знаний, но и благодаря возможности широкого обмена мнениями

Хотелось бы посещать подобные тренинги и дальше.

Весьма интересный тренинг, было полезно узнать о потенциальных вариантах совершенствования обучения

Все было отлично. Нужно больше тематических тренингов, посвященных современным формам преподавания в Высших учебных заведениях.

Курс очень полезен для педагогической деятельности

Необходимо организовывать такие тренинги. Эта практика полезна: новые знания, обмен опытом

Тренинг - интересное и эффективное средство анализа внутренних процессов в преподавании. Очень полезно и легко!

Желаю всем больших творческих успехов!

Желательно увеличить количество часов тренинга, особенно практики.

Продолжать

Большое спасибо Александре Александровне за полученные знания и новый опыт!

Стоило вести занятия более медленным темпом, сосредотачиваясь на наиболее подходящих инструментах; учитывать разный уровень цифровой грамотности преподавателей разных возрастов.

необходимо увеличить количество часов на тренинг - некоторые практические сферы применения остались не рассмотренными

Рекомендую своим коллегам посетить данный семинар.

Больше практики, интерактивных упражнений

Предполагаю опробовать инновационный метод "Кликер" - Mentimeter - 18 марта 2019 на курсах повышения квалификации в учебном центре НЦИС при проведении занятия "Объекты промышленной собственности. Системы патентования", а также инновационные методы "Ментальные карты", "Кликер" - Mentimeter в апреле 2019 на курсах повышения квалификации в РИВШ при проведении занятий по темам "Патентно-информационный поиск при выполнении курсовых, дипломных работ, магистерских диссертаций"

Была очень активная и творческая компания

возможно, больше времени уделить разбору создания прикладных приложений для работы

Продолжить чтение курса и вывести его на уровень программы повышения квалификации.

увеличить количество часов для тренинга

возможно использование еще больших практических заданий

Продолжить практику проведения подобных семинаров-тренингов с участием преподавателей разных факультетов в одной команде

Желательно использовать больше раздаточного материала

в целом, понравилось

Рекомендуется создать программу повышения квалификации по тематике семинаров-тренингов

Очень полезный тренинг

Новое - это хорошо забытое старое. Но уже в новой упаковке.

требуется большее количество часов, особенно на практические занятия

Было бы здорово, если бы провели эти тренинги еще раз как минимум, чтобы была возможность посетить непосещенные тренинги и продвинуться в своем профессиональном мастерстве. Опыт и знания достойны того, чтобы большая часть участников с ними познакомилась. Благодарю!

Включить тренинг в программу повышения квалификации преподавателей филологического факультета

Все очень замечательно и продуктивно

Хотелось бы большей практики в рамках тренинга: реальная работа с программами, конкретные советы для создания оригинального видео для обучения.

Огромная благодарность! Это очень полезный формат! Хотела бы ещё принимать участие в такого рода семинарах как можно чаще

Высказываю самую искреннюю благодарность организаторам, тренерам и участникам!

Благодарю преподавателя и коллег за обмен опытом

Пожелания развития семинара в полноценный учебный курс, который должен быть акцентирован на повышении программной грамотности преподавателя. Цель курса в обучении использования различными программными пакетами при создании видеоматериалов, не в изготовлении шедевра дистанционного обучения, которых на весь университет не получится более пары десятков по востребованности. Важно помочь преподавателю коммуницировать с аудиторией с использованием видеотехнологий. И уверенности, успехов лекторам!

Тренинг очень понравился. Был актуальный, полезный и предоставивший ощутимый результат.

Тренинг очень понравился! Педагоги были компетентны и доступно изложили свой опыт коллегам. Спасибо за бесплатную возможность поработать перед профессиональной камерой!

увеличить количество часов, проводить обучение технологиям в работе за компьютером

включить вопрос технического обеспечения

мало получено навыков

увеличить количество подобных семинаров, ведущих к сотрудничеству, совершенствованию профессионального мастерства

Проводить подобные тренинги для как можно большего числа преподавателей.

Тренинг показал, что существует огромное количество вариантов применения и форм создания обучающего видео. Каждый может выбрать то, что соответствует интересам и потребностям. Лично я чувствовала, что мне необходимо усовершенствовать свою компьютерную грамотность в использовании некоторых видеоредакторов, т.к. появляется много нового, интересного и полезного, на детальное изучение и практическое применение всего существующего необходимо выделить немало времени. Но всё возможно.

Увеличить количество часов на проведение семинара.

Благодарность преподавателям - Манцуровой Н., Кузьминовой А. и Кулиевой О. за точное и лаконичное изложение материала, доброжелательность в ходе семинара - тренинга и за их инициативу и новаторство.

больш практычных заняткаў

Все было информативно и по существу. Сформировалось четкое представление о том, какие форматы видео и для каких целей можно использовать, с помощью каких программ их можно создать. Возникло несколько новых идей о том, какие видеоматериалы можно применить в преподаваемых мной курсах. Ольга Николаевна Кулиева - компетентный и

доброжелательный тренер. Она в полной мере смогла передать участникам тренинга полученные ею знания.

Хотелось бы получить больше практического опыта

Так как на тренинг практико-ориентированный, и записывались преподаватели, не имеющие соответствующей технической подготовки - полные гуманитарии, необходимо больше показывать с уклоном в конкретные действия: 1) ссылка, берём телефоны, открываем, скачиваем, снимаем микро- видео. 2) сохраняем, скачиваем программу монтажа, пробуем отрезать ненужное в снятом. А не только давать ссылки. Это поможет преодолеть психологический барьер тем, кто этого никогда не делал. А также было бы приятно и получить на занятии больше конкретных практических советов. Спасибо за Вашу работу.

Желательно больше времени уделить освоению практических навыков под наблюдением ведущих семинара-тренинга.

Основное замечание: настоятельно рекомендую исключить первое занятие - скучнейшую и бесполезнейшую лекцию! Я не вынесла из нее ничего нового кроме некоторых данных опроса португальских студентов со сомнительными возможностями экстраполяции. То, что преподаватель, которая вела эту лекцию, - представительница филфака, неправильно расставляющая ударения, - не так страшно (по крайней мере, для аудитории), но трата времени ужасная! Если было так необходимо напомнить коллегам то, что они в большинстве своем и так знают, - почему бы не в формате перевернутого класса, разослав раздаточные материалы. А вот основная часть отличная, особенно в части софта и специальных навыков очень полезная.

Тренинг составлен и проведён на высоком уровне.

Wi-Fi в аудиториях должен работать лучше, для проведения таких тренингов.

1. Считаю очень полезным корпоративное/преподавательское общение в любых формах.
2. Тренинг актуален. Наряду с проблемой адаптации и доступа к подобным ресурсам, привлечения к этому специалистов, не менее важным является распространение общих знаний о ресурсе, для преподавателей - с целью правильного формирования базы фактического и дидактического материала, который будет использоваться.
3. Совершенствовать методику проведения подобных экспресс-тренингов.

тренинг нужный, важный. ноне для всех дисциплин.

Незначительно, но увеличить количество практико-ориентированных занятий (на 2-3).

Большая благодарность преподавателям за интересный опыт; думаю, что в дальнейшем в программу тренинга нужно включить больше занятий по отработке практических навыков подготовки учебных видео (голос, ракурс съемки, монтаж ролика).

Больш практикі. Магчыма, будзе карысным прадугледзець час для індывідуальных кансультацый: так будзе большы эффект для кожнага ўдзельніка трэнінга асабіста. Алеся Юр'еўна, дзякуй за Вашу практычную частку трэнінга!

По моему мнению, семинар-тренинг должен быть более практико ориентированным, должен обеспечить приобретение практических навыков

больше часов для очного практического взаимодействия с ведущим

ДРУГОЕ (67)